

**«Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы “Аяла” жекеменшік  
балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысының есебі**

## **1. Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау**

**Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау** Өзін – өзі бағалау жүргізуге негіздеме: «2023 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қарашадағы №396 бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» басшысының 2023 жылғы 10 қазандағы бекіткен №1393 бұйрығы Өзін – өзі бағалау жүргізу кезінде қолданылған нормативтік құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсан №14 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" №486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №12 бұйрығы. Өзін-өзі бағалауды балабақша басшысының 2024 жылғы «18» қыркүйек №58//1 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі –комиссия) өткізді:

- 1) Сынабаев Н.К. – балабақша директор , комиссия төрайымы, өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жалпы басшылық, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 1 параграф 9 тараудың 1,2,3 тармақшасына мәліметтер мен құжаттарды дайындау.
- 2) Көшбаева Ш.С. – әдіскер, комиссия мүшесі, Бағалау өлшемшарттарының 1-параграф 10 тараудың 1 тармақшасына, 11 тараудың 1,2 тармақшасына сәйкес мәліметтер мен құжаттарды дайындау.
- 3) Төреханова Р.С. – тәрбиеші, комиссия мүшесі, Бағалау өлшемшарттарының 1- параграф 9 тараудың 4 тармақшасына сәйкес мәліметтер мен құжаттарды дайындау.
- 4) Матмуратова. Д – тәрбиеші, комиссия мүшесі, Бағалау өлшемшарттарының 1-параграф 9 тараудың 5 тармақшасына сәйкес мәліметтер мен құжаттарды дайындау.
- 5) Алтыбаева. А – тәрбиеші, комиссия мүшесі, Бағалау өлшемшарттарының 1-параграф 9 тараудың 6 тармақшасына сәйкес мәліметтер мен құжаттарды дайындау. «Аяла» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" №486 бұйрығын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» №12 бұйрығын басшылыққа алып зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілерін толық қамтып, 2023 жылдың 18 қыркүйек мен 01 ақпан аралығында. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары мен 2024-2025 ағымдағы оқу жылының 4 айының жұмыс бағыттары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына нақты талдау жасады.

## **1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.**

**1.1. Білім беру ұйымының толық атауы:** «Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы «Аяла» жекеменшік балабақшасы .

**1.2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:** 130100, Қазақстан Республикасы (заңды және нақты орналасқан мекен-жайы): Маңғыстау облысы, Бейнеу ауданы, Бейнеу ауылы, Жібек жолы көшесі, ғимарат 18/1.

**1.3. Заңды тұлғаның байланыс деректері:** жұмыс телефоны 87753954466 , эл. пошта: [aialabalabaksha@mail.ru](mailto:aialabalabaksha@mail.ru) web-сайт: <https://www.aialabalabaksha.com/blank> Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068579252560&mibextid=ZbWKwL>.

«Аяла» жекеменшік балабақшасы YouTube:

<https://www.youtube.com/@Aialabalabaksha> /instagram:

<https://www.instagram.com/aialabalabaksha?igsh=aTEzemJ1d2ZocWcz> . Заңды

тұлға өкілінің байланыс деректері: Балабақша директор: Сынабаев Нуржан Курмашевич, лауазымға тағайындалған уақыты: 11.01.2021 бұйрық № 01 н/б (Заңды тұлға туралы құжаттар көшірмелері қоса ұсынылды). Ұялы телефоны: 87781468327

**1.5. Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:** «Маңғыстау облысы. Бейнеу ауданы «Аяла» жекеменшік балабақшасы Жарғысы №1, құрылған күні 30.12.2020 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. Талон № KZ11TWQ01260072 күні 13.11.2020 БИН/ИИН: 851115302338 (Құжаттар көшірмелері қоса ұсынылды). Лицензия: KZ69RVK00037754 ,берілген күні 14.12.2021 Хабарламаны берген ұйымның атауы: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ. (Құжаттар көшірмелері қоса ұсынылды)

## **1.6. Рұқсат беру құжаттары:**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама.**

Мектепке дейінгі ұйымдарға 2021 жылға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша комиссия отырысының № 1 хаттамасы 06.04.2021

### **Негізгі бұйрықтары:**

1. Бұйрық №1 05.01.2021 ж “Аяла” жекеменшік балабақшасының директор тағайындау

2. Бұйрық №2 07.04.2021 “Аяла” жекеменшік балабақшаны топқа бөлу

Мектепке дейінгі ұйымдарға 2023 жылға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша комиссия отырысының № 3 хаттамасы 11.12.2023

1. Бұйрық №24 11.12.2023ж “Аяла” жекеменшік балабақшасының жаңа топ ашылуы.

СЭС қортынды: № R.01.X.KZ20VWF00034912 күні: 30.12.2020 жыл (75 балаға арналған, 3 топ қарастырылған).

СЭС қортынды: № R.01.X.KZ36VWF00122312 күні: 08.12.2023 жыл (100 балаға арналған, 4 топ қарастырылған)

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының**

**(бұдан әрі-МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады.**

«Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы «Аяла» жекеменшік балабақшасы. Тәрбиеленушілердің болу уақыты бойынша толық күн болу, бес күндік жұмыс аптасы, 10,5 сағат жұмыс кестесі және 4 мезгіл тамақтану ұйымдастырылады. Балабақша қызметінің мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың дене және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарына баулу, мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ету, олардың мүдделерін қанағаттандыру, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу негізінде қабілеттерін дамыту, мектеп жасына дейінгі балалардың бастамашылығын, білім құмарлығын, еріктілігін және шығармашылық өз ойын білдіру қабілетін дамыту, балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруі үшін жағдай жасау, сапалы қамтамасыз ету, азаматтыққа, қазақстандық патриотизмге, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ерекше білімді қажет ететін балалар үшін түзету жұмыстары бойынша жағдайлар жасау, баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау, мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға әдістемелік, диагностикалық және консультациялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Міндеттері: ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға, ғылымның жетістігі мен тәжірибеге негізделген мектепке дейінгі тұлғаның тәрбиесі мен білім беру бағдарламаларын игеруіне тиісті жағдай жасау, мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту, тәрбиелеу, білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру, тәрбиеленушілердің мектепте оқуына табысты дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру.

## **2. Кадрлық құрамға талдау:**

«Аяла» жекеменшік балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтауға байланысты педагогтардың тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімінің бары туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат.

| <b>Оқу жылдары</b> | <b>Педагогтар саны</b> | <b>Жоғары білімі бар</b> | <b>Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер саны</b> | <b>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімі бар</b> |
|--------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2022 - 2023        | 7                      | 1                        | 7                                           | 7                                                     |
| 2023-2024          | 9                      | 2                        | 9                                           | 9                                                     |
| 2024-2025          | 11                     | 4                        | 11                                          | 11                                                    |

**2022 – 2023 оқу жылы** 7 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 7 педагогтың «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімі бар, 1 педагог жоғары білімді, 6 педагог арнаулы – орта білімді. Педагогтердің педагог модератор-0, 7- санатсыз (4 жас маман):

**2023 – 2024 оқу жылы** 9 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 9 педагогтың «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімі бар, 2 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы – орта білімді. Педагогтердің педагог модератор-1, 8- санатсыз (4 жас маман).

**2024 – 2025 оқу жылы** 11 педагог қызмет атқарды. Оның ішінде 11 педагогтың «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» білімі бар, 4 педагог жоғары білімді, 7 педагог арнаулы – орта білімді. Педагогтердің педагог модератор-9, 2- санатсыз (4 жас маман).

**Балабақша жылдық жоспарына сәйкес педагогтардың курс өтуі бақылануда.**

| Оқу жылы  | Педагогтар саны | Курстан өткендер саны | Жас мамандар саны | Өтпеген | %  |
|-----------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------|----|
| 2022-2023 | 7               | 2                     | 3                 | 5       | 20 |
| 2023-2024 | 9               | 3                     | 4                 | 6       | 30 |
| 2024-2025 | 11              | 9                     | 4                 | 2       | 90 |

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №2 қосымшасы бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер бекітіліп, <https://www.aialabalabaksha.com/blank> сайтында жарияланды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы штаттық кесте, педагогтар кадрлардың сапалық құрамы туралы мәлімет, педагогтардың білімі туралы дипломдары, білім жетілдіру курстарынан өту сертификаттары, санат куәліктері, бұйрықтары қоса жалғанды)

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті

**Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына және мекеме Жарғысына сәйкес, әр жылда бала санына байланысты топтар жас ерекшелігі бір немесе жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша топтар жасақталған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (қыркүйек-мамыр) оқу жылдарында балабақшада 4 топ жасақталған, тәрбиеленушілерінің жас кезеңдері сақталған және топтар әртүрлі жастағы топтар принцип бойынша жасақталған.

| Топтар атауы             | Жас кезеңі      | Бала саны              |                         | Ерекше білім беруді қажет ететін бала саны |
|--------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|                          |                 | 2022-2023 оқу жыл басы | 2022-2023 оқу жылы аяғы |                                            |
| «Балапан» ортаңғы тобы   | 3 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |
| «Балдырған» ересек топ   | 4 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |
| «Балауса» мектепалды топ | 5 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |

| Топтар атауы | Жас кезеңі | Бала саны              |                         | Ерекше білім беруді қажет ететін бала саны |
|--------------|------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|              |            | 2023-2024 оқу жыл басы | 2023-2024 оқу жылы аяғы |                                            |
| «Балапан»    | 3 жастан   | 25                     | 25                      | 0                                          |

|                          |                 |    |    |   |
|--------------------------|-----------------|----|----|---|
| ортаңғы тобы             | бастап          |    |    |   |
| «Балдырған» ересек топ   | 4 жастан бастап | 25 | 25 | 0 |
| «Балдәурен» ортаңғы тобы | 3 жастан бастап | 25 | 25 | 0 |
| «Балауса» мектепалды топ | 5 жастан бастап | 25 | 25 | 0 |

| Топтар атауы             | Жас кезеңі      | Бала саны              |                         | Ерекше білім беруді қажет ететін бала саны |
|--------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|                          |                 | 2023-2024 оқу жыл басы | 2023-2024 оқу жылы аяғы |                                            |
| «Балапан» ортаңғы тобы   | 3 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |
| «Балдырған» ересек топ   | 4 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |
| «Балдәурен» ортаңғы тобы | 3 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |
| «Балауса» мектепалды топ | 5 жастан бастап | 25                     | 25                      | 0                                          |

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бөбекжайдан шығарылып және қабылданған балалар саны.**

| № | Оқу жылдары | Шығарылған бала саны | Қабылданған бала саны | Оқу жылындағы барлық бала саны |
|---|-------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | 2022-2023   | 25                   | 25                    | 75                             |
| 2 | 2023-2024   | 25                   | 25                    | 100                            |
| 3 | 2024-2025   | 25                   | 25                    | 100                            |

(Өлшемшарттардың 3-қосымшасына сәйкес жас топтарды тізімдерінің көшірмелері қоса берілді )

#### **4. Оқу – әдістемелік жұмыс**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту) «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы 1-параграф, 9 – тарауы.

**Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттары. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар. МДТО УОЖ белгіленген**

**тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

Балабақша өз жұмысында ҚР «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі заңын және басқа да негізгі деректі құжаттарды басшылыққа алады.

**2022-2023 оқу жылында** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда тәрбиелеу білім беру процесін жүзеге асыруда негізге алынған нормативтік – құқықтық құжаттары: - «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру» бойынша әдістемелік ұсынымдар;

- "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы;

- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамыр №216 бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары;

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізге алынды.

**2022-2023 оқу жылында** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда тәрбиелеу - білім беру процесін жүзеге асыруда негізге алынған нормативтік – құқықтық құжаттары:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы;

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы)

. Балабақшаның оқу жоспарының мазмұны "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҰОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына апталық оқу жүктемесін ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, білім беру салалары бойынша тақырыптық жоспарларында оқу қызметінің жалпы көлемі сақталған, перспективалық жоспарлары өтпелі тақырыпқа сай құрылған, мақсаттары тақырыпқа сәйкес жазылған. Әрбір жас кезеңдеріндегі ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жоспарларында белгіленген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жас топтарында апталық оқу жүктемесінің(инвариатты бөлімі) көлемі:

**2022– 2023 оқу жылы бойынша:**

«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)-12 сағат,

«Балдырған» ересек тобы (4 жастан бастап)-14 сағат;

«Балауса» мектепалды тобы (5 жастан бастап)-20 сағат;

Әрбір жас кезеңдеріндегі ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жоспарларында белгіленген. Білім беру салаларының мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметіне, балалардың оқу қызметі және ересектермен баланың бірлескен оқу қызметі арқылы іске асырылады.

**«Аяла» жекеменшік балабақшасы 2022-2023 оқу жылына балаларды**

**тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жұмыс жоспары** Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің үлгілік оқу жоспары 20.12.2012ж

№557 бұйрығының **1 қосымшасы 2020 жылғы 12.05. №195 бойынша**

**құрылды**

| № | № Білім беру салалары/<br>Ұйымдастырылған оқу қызметі | Жас тобы                      |                              |                                   |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                       | Ортаңғы топ (3 жастан бастап) | Ересек топ (4 жастан бастап) | Мектепалды топ (5 жастан бастап ) |
| 1 | «Денсаулық»3                                          | 3                             | 3                            | 3                                 |
|   | Дене шынықтыру                                        | 3                             | 3                            | 3                                 |

|   |                                 |       |       |   |
|---|---------------------------------|-------|-------|---|
|   | Қауіпсіз міне-құлық еніздері    | -     | -     | - |
| 2 | <b>«Қатынас»</b>                | 2     | 2,5   |   |
|   | Сөйлеуді дамыту                 | 1     | 2     |   |
|   | Көркем әдебиет                  | 0,5   | 1     |   |
|   | Сауат ашу негіздері             | -     | -     | - |
| 3 | <b>«Таным»</b>                  | 2,5   | 2,5   |   |
|   | Математика негіздері            | 1     | 1     |   |
|   | сенсорика                       | -     | -     |   |
|   | құрастыру                       | 0,5   | 0,5   |   |
|   | жаратылыстану                   | 1     | 1     |   |
| 4 | <b>«Шығармашылық»</b>           | 3     | 3,5   |   |
|   | Сурет салу                      | 1     | 1     |   |
|   | Мүсіндеу                        | 0,5   | 0,5   |   |
|   | Жапсыру                         | 0,5   | 0,5   |   |
|   | Музыка                          | 1,5   | 2     |   |
| 5 | <b>«Әлеумет»</b>                | 0,05  | 0,5   |   |
|   | Өзін-өзі тану                   | -     | -     |   |
|   | Қоршаған ортамен танысу         | 0,5   | 0,5   |   |
| 6 | ҰОҚ-нің ұзақтығы                | 15-20 | 20-25 |   |
| 7 | Апталық оқу жүктемесінің көлемі | 11    | 12    |   |
| 8 | <b>Вариативтік компонент</b>    | 0,5   | 0,5   |   |
|   | хореография                     | 0,5   | 0,5   |   |
|   | Шебер қолдар                    |       |       |   |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына /1-қосымша 05.05.2020.№182 бұйрық/ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің үлгілік оқу жоспары 20.12.2012 ж. №557 бұйрығының / 1 қосымшасы 2020 жылғы 12.05. № 195/бойынша құрылды.  
**«Балапан» ортаңғы тобы 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі (3 жастан бастап )**

| Апта күндері | Білім беру саласы                       | Ұйымдастырылған оқу қызметі                    |
|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | «Денсаулық»                             | Дене шынықтыру                                 |
| Сейсенбі     | «Шығармашылық»<br>Вариативтік компонент | Музыка                                         |
| Сәрсенбі     | «Денсаулық»<br>«Қатынас»<br>«Әлеумет»   | Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Қорш.орт.танысу |
| Бейсенбі     | «Таным»                                 | Математика негіздері Көркем                    |

|      |                                          |                                            |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      | «Қатынас»<br>«Шығармашылық»              | әдебиет<br>Музыка                          |
| Жұма | «Денсаулық»<br>«Таным»<br>«Шығармашылық» | Дене шынықтыру<br>Жаратылыстану Сурет салу |

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі:** 11 сағат (11сағат +1 сағат вариативтік бөлім:). **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:** 15-20 минут

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына /1-қосымша 05.05.2020.№182 бұйрық/ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің үлгілік оқу жоспары20.12.2012 ж. №557 бұйрығының / 1 қосымшасы 2020 жылғы 12.05. № 195/бойынша құрылды.

| Апта күндері | Білім беру саласы                                                 | Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Дүйсенбі     | «Денсаулық»                                                       | Дене шынықтыру                                                                          |
| Сейсенбі     | «Шығармашылық»<br>«Қатынас»                                       | Музыка                                                                                  |
| Сәрсенбі     | «Денсаулық»<br>«Шығармашылық»<br>«Таным»<br>Вариативтік компонент | Дене шынықтыру<br>Сурет салу<br>Математика негіздері<br>«Ойнаймыз, ойлаймыз, үйренеміз» |
| Бейсенбі     | «Қатынас»<br>«Таным»<br>«Шығармашылық»<br>Вариативтік компонент   | Сөйлеуді дамыту<br>Құрастыру<br>Мүсіндеу<br>Хореография                                 |
| Жұма         | «Денсаулық»<br>«Таным»<br>«Қатынас»                               | Дене шынықтыру<br>Жаратылыстану<br>Көркем әдебиет                                       |

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі:** 12 сағат (12сағат + 2 сағатвариативтік бөлім)

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы:** 20-25 минут

**«Аяла» жекеменшік балабақшасы 2022- 2023 оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар тізбегі (№1 педагогикалық кеңесте бекітілді 30.08.2022 ж)**

| № | Апта тақырыбы           | Айы      | Апта саны | Мерзімі       |
|---|-------------------------|----------|-----------|---------------|
| 1 | «Балабақша»             | Қыркүйек | I         | 01.09 - 03.09 |
| 2 | «Менің отбасым»         |          | II        | 06.09 – 10.09 |
| 3 | «Табиғат әлемі»         |          | III       | 13.09 – 17.09 |
| 4 | «Менің Қазақстаным»     |          | IV        | 20.09 – 24.09 |
| 5 | «Қош келдің Алтын күз!» | Қазан    | I         | 27.09 – 01.10 |
| 6 | «Күз сыйы»              |          | II        | 04.10 – 08.10 |
| 7 | «Ас атасы – нан»        |          | III       | 11.10 – 15.10 |
| 8 | «Жыл құстары»           |          | IV        | 18.10 – 22.10 |
| 9 | «Жомарт күз»            | Қараша   | I         | 25.10 – 29.10 |

|    |                                                   |                |     |                |
|----|---------------------------------------------------|----------------|-----|----------------|
| 10 | «Көлік»                                           |                | II  | 01.11–05.11.11 |
| 11 | «Жабайы табиғат әлемі»                            |                | III | 08.11 – 12.11  |
| 12 | «Ғажайыптар әлемінде»                             |                | IV  | 15.11 – 19.11  |
| 13 | «Тірі және өлі табиғат»                           | Желтоқсан      | I   | 22.11 – 26.11  |
| 14 | «Қызықты қыс мезгілі!»                            |                | II  | 29.11 – 03.12  |
| 15 | «Алақай, қыс келді!»                              |                | III | 06.12 – 10.12  |
| 16 | «Жайнайбер, Қазақстаным!»                         |                | IV  | 13.12 – 17.12  |
| 17 | «Қош келдің, Жаңа жыл!»                           | Қаңтар         | I   | 20.12 – 24.12  |
| 18 | «Жаңа жылдық сыйлықтар»                           |                | II  | 27.12 – 31.12  |
| 19 | «Қыс қызығы»                                      |                | III | 03.01 – 07.01  |
| 20 | «Қардың пайдасы»                                  |                | IV  | 10.01 – 14.01  |
| 21 | «Аңдардың қысқы тіршілігі»                        |                | I   | 17.01 – 21.01  |
| 22 | «Қыстайтын құстар»                                |                | II  | 24.01 – 28.01  |
| 23 | «Мен және қоршаған орта»                          | Ақпан          | III | 31.01 – 04.02  |
| 24 | «Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл!» |                | IV  | 07.02 – 11.02  |
| 25 | «Техника және біз»                                |                | I   | 14.02 – 18.02  |
| 26 | «Дені саудың жаны сау»                            |                | II  | 21.02 – 25.02  |
| 27 | «Көктем жаршысы – құстар»                         | Наурыз         | III | 28.02 – 04.03  |
| 28 | «Жылғалардан су ақты»                             |                | IV  | 07.03 – 11.03  |
| 29 | «Салт-дәстүрлер және фольклор»                    |                | I   | 14.03 – 18.03  |
| 30 | «Өнер көзі – халықта»                             |                | II  | 21.03 – 25.03  |
| 31 | «Ғарышқа саяхат»                                  | Сәуір          | III | 28.03 – 01.04  |
| 32 | «Жер-Ана!»                                        |                | IV  | 04.04 – 08.04  |
| 33 | «Көктемгі ағаштар»                                |                | I   | 11.04 – 15.04  |
| 34 | «Бір шаңырақ астында»                             |                | II  | 18.04 – 22.04  |
| 35 | «Бейбітшілік қорғанында»                          | Мамыр          | III | 25.04 – 29.04  |
| 36 | «Табиғаттың гүлденуі»                             |                | IV  | 02.05 - 06.05  |
| 37 | «Көктемгі егістік»                                |                | I   | 09.05 – 13.05  |
| 38 | «Жайдары жаз келді!»                              |                | II  | 16.05 – 20.05  |
| 39 | «Алғашқы тамшылар»                                |                | III | 23.05 – 27.05  |
| 40 | «Әрқашан күн сөнбесін!»                           |                | IV  | 30.05 – 31.05  |
|    | <b>Барлығы</b>                                    | <b>40 апта</b> |     |                |

**2022 – 2023 оқу жылы бойынша:**

«Балапан» ортаңғы тобы (3 жас)

«Балдырған» ересек топ (4 жас)

«Балауса» мектепалды топ (5 жас)

**2023 – 2024 оқу жылы бойынша:**

«Балапан» ортаңғы тобы (3 жас)

«Балдәурен» ортаңғы тобы (3 жас)

«Балдырған» ересек топ (4 жас)

«Балауса» мектепалды топ (5 жас)

**2024-2025 оқу жылының «Аяла» жекеменшік балабақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| №<br>р/с | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Жас топтары        |                |                |
|----------|------------------------------|--------------------|----------------|----------------|
|          |                              | Ортаңғы тобы (3-4) | Ересек топ (4- | Мектепалды топ |

|   |                                                                                 | жас)«Балапан»,«Б<br>алдәурен»                                     | 5жас)<br>«Балдырған»                                              | (5жас) «Балауса»                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дене шынықтыру<br>Дене шынықтыру                                                | Аптасына үш рет<br>Күн сайын                                      | Аптасына үш рет<br>Күн сайын                                      | Аптасына үш рет<br>Күн сайын                                      |
| 2 | Сөйлеуді дамыту<br>және көркем<br>әдебиет<br>Қазақ тілі                         | Күн сайын<br><br>Аптасына бір рет                                 | Күн сайын<br><br>Аптасына бір рет                                 | Күн сайын<br><br>Аптасына екі рет                                 |
| 3 | Сенсорика<br>Математика<br>негіздері                                            | Күн сайын<br>Күн сайын                                            | Күн сайын<br>Күн сайын                                            | Күн сайын<br>Күн сайын                                            |
| 4 | Қоршаған ортамен<br>таныстыру<br>Сурет салу<br>Мүсіндеу<br>Жапсыру<br>Құрастыру | Күн сайын<br><br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын | Күн сайын<br><br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын | Күн сайын<br><br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын<br>Күн сайын |
| 5 | Музыка                                                                          | Аптасына бір рет                                                  | Аптасына бір рет                                                  | Аптасына бір рет                                                  |
|   | Музыка                                                                          | Күн сайын                                                         | Күн сайын                                                         | Күн сайын                                                         |

«Аяла» жекеменшік балабақшасы(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған ұйымдасқан қызметтің перспективалық жоспарлары, тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммалары пән мұғалімдерінің жеке жұмыс жоспарлары, циклограммалары сканерленіп тіркелді.

5. **Оқу – материалдық активтер** «Аяла» жекеменшік балабақшасының ғимарат түрі – жалпы үлгідегі, бір қабатты. Арнайы жабдықталған музыкалық және спорт залы бар. Жоба қуаттылығы 100 орындық. Бейнебақылау жүйесі бар: сыртта 3 камера, іште 6 камера. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БжҒ министінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес бөбекжайдың жабдықтары мен жиһаздары жаңартылып, қажетіне қарай ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіліп отыр. («Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №4 қосымшасы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер бекітіліп, <https://www.aialabalabaksha.com/blank> сайтында жарияланды)

6. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры** «Аяла» жекеменшік балабақшасы қорында тәрбиеленушілерге арналған 60 соның ішінде 60 дана ертегілер, 50 дана балаларға арналған жұмыс дәптерлері, 1 жаңылтпаштар, 1 мақал-мәтелдер, 1 жұмбақтар, 1 санамақтар, 30 плакаттар, 20 суреттер топтамасы және т.б. бар. Әр топта жас ерекшеліктеріне сай шағын кітапхана бұрыштары орнатылған. Оқу тәрбие процесіне қажетті дидактикалық материалдар, ойыншықтар, дамытушы құралдар бала санына сәйкес жинақталған.(«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022 жылғы №12 бұйрығының №5 қосымшасы бойынша 2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025

оқу жылдарының Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер бекітіліп, web-сайт:

<https://www.aialabalabaksha.com/blank> сайтында жарияланды) 7.

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында әр топ тәрбиеленушілеріне "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласы бойынша диагностика жүргізіліп, нәтижесін бақылау парағында әр білім беру саласы бойынша, ал 2024-2025 оқу жылы балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша толтырылған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысын толтырған. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы электронды және қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған. Бақылау парағында жүргізілген мониторинг қорытындыларына талдау жүргізіліп әр баланың даму мүмкіндіктерін жетілдіретін жұмыс бағыттары айқындалған. (Ересек тобының жеке даму карталарының көшірмелері қоса тігілді)

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.** 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары және 2024-2025 оқу жылының «бастапқы» мониторингісі бойынша тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін талдау үшін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары (2020 жыл 28 қыркүйек №5 хаттама) басшылыққа алынған. Топтарда балалардың білім, білік, дағдыларына бастапқы, аралық, қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген. Бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылып, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі, сондай-ақ, баланың жеке даму картасы толтырылған. Әрбір бақылаудан (бастапқы, аралық, қорытынды) кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей, меңгермей қалған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. 2022-2023 оқу жылының «аралық» мониторингісі «Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілген. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (бастапқы мониторинг) оқу жылдарының мониторинг материалдары (қағаз) түрінде сақталған. (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының «бастапқы», «қорытынды» жылының «бастапқы» мониторингісінің жиынтық есептері exsel форматта тіркелді)

#### **8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы**

**Тәрбиеленушіні даярлыққа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды тексеру мақсатында балабақшаның «Балдырған» ересек тобында (жалпы 25 бала) 25 ата-анаға және 4 педагогке сауалнама жүргізілді.

Сауалнама нәтижесі бойынша 100 % респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. (тәрбиеленушілердің ата-аналары мен педагогтеріне жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді).

#### **9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес, 2022- 2023 оқу жылында педагогтардың сапалық құрамына талдау жүргізілді.

Педагогтардың сапалық құрамы бойынша біліктілік санаты жоқ педагогтар:

Педагогтармызды кәсіби дамуын үздіксіз қамтамасыз етудеміз, үздіксіз білім алуға өзін-өзі тәрбиелеуге, біліктілігін арттыруға ынталандырамыз.

#### **10.«Аяла» жекеменшік балабақшасы өзін-өзі бағалау қорытындысы мен ұсыныстары**

2022-2023 оқу жылдарында білім беру салаларының, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатына (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) сәйкес білім беру қызметі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» сақтап, жүзеге асырылуда. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын жүзеге асыруда мектепке дейінгі баланың жеке дамуын бақылау үшін «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша стандартта көрсетілген деңгейлер бойынша бағаланған бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жүргізіліп, бақылау парақтары, жиынтық есептері, даму карталары толтырылған. Бөбекжайдағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғарғы жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес. Апталық жүктемеде оқыту тілдерінің оқу жүктемесі сақталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасы негізінде білім беру саласы және ұйымдастырылған оқу қызметтері бойынша жас ерекшеліктеріне сай игеруге міндетті білім білік дағдылар мен құзіреттіліктер меңгерілген. Жас

ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап тұрғаны анықталды. Жас кезеңдері сақталған және топтағы бірдей жастағы немесе әр түрлі жастағы принципі бойынша жасақтаған. 2022- 2023 оқу жылдарында «Аяла» жекеменшік балабақшасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен стандарты талаптары толығымен орындалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығы негізінде қажетті материалдарымен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған.

«Аяла» жекеменшік балабақшасы ересек тобы ата-аналарына жүргізілген сауалнама нәтижелерін бағалауда ата-аналар 100% қанағаттанған. 2023- 2024, 2024-2025 оқу жылында топтардың перспективалық жоспарлары мен циклограммалары жаңартылған мазмұнда жазылды. 2022-2023 (қыркүйек-сәуір) оқу жылдарында перспективалық жоспар, перспективалық жоспарға сәйкес балаларды тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасы бекітіліп, жинақталған. Білім беру қызметінің мақсаттары балалардың жас ерекшеліктеріне, бағдарлама мазмұнына сай құрылған. Перспективалық жоспарда алынған мақсатты жүзеге асыру үшін жазылған циклограммадағы ұйымдастырылған іс-әрекеттің әдістемелік құрылымы толық ашылған. Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада дамытудың негізгі бағыттары, қосымша іс-әрекеттер бөлімі қарастырылған. Күн тәртібі сақталған. №1 Педагогикалық кеңес шешімімен топтардың тәрбиелеу мен оқытуды жоспарлау циклограммасында кесте бөлімінде «пән мұғалімдерінің жеке жоспары бойынша» деп жазылып, пән мұғалімдерінің жоспарлары бөлек жазылған. Циклограммадағы таңғы жаттығу, серуен, ұйқыдан ояну жаттуғалары бөліміне картотека нөмірі және баламен жеке жұмыс бөліміне қаламмен жазылған. . Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне қарай оқу-әдістемелік кешендер мен дидактикалық материалдар жинақталған (монтессори құралдары, интерактивті құралдар, жеке жұмыс дәптерлері т.б.) Топта массажды доптар, массажды жолдар секілді түрлі сауықтыру-шынықтыру құралдарымен жабдықталған. Кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында балабақшада кіре берісінде пандус жасалған, баспалдақ бойына сары жолақты индикаторлар белгіленген. «Аяла» жекеменшік балабақшасы жылдық жоспары бойынша өткізілген ісшараларының барлығы балабақшаның жеке сайты мен әлеуметтік желілерінде жарияланған. Педагогтар мен тәрбиеленушілердің түрлі Республикалық, аудандық сайыстар мен байқауларда көрсеткен жетістіктері бар.

Пошта: [aialabalabaksha@mail.ru](mailto:aialabalabaksha@mail.ru) web-сайт: <https://www.aialabalabaksha.com/blank>  
Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100068579252560&mibextid=ZbWKwL>.

“Аяла” жекеменшік балабақшасы YouTube:

<https://www.youtube.com/@Aialabalabaksha> . instagram:

<https://www.instagram.com/aialabalabaksha?igsh=aTEzemJ1d2ZocWcz>.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.**

1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі. 70% балы-4
2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі. 90% балы-5
3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі. 100% балы-5
4. Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы. 100% балы-5
5. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау. 0% балы-0
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету. 100% балы-5
7. Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде). 100% балы-5
8. Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау. 100% балы-5
9. Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау. 100% балы-5

**Өзін-өзі бағалау қортындысы «жақсы» балл.**

Манғыстау оюлысы Бейнеу ауданы «Аяла» жекеменшік балабақшасының өзін-өзі бағалау комиссиясының шешімімен бағалау өлшемшарттардың 1-қосымшасына сәйкес бағаланды. Комиссияның дауысқа салуымен өзін-өзі бағалау нәтижесі «жақсы» деп бағаланды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы төрайымы:



Н.Сынабаев

Комиссия мүшелері:



Ш.Кошбаева  
Р.Төреханова  
А.Алтыбаева  
Д.Матмуратова

Білім беру ұйымдарын  
Бағалау өлшемшартының  
4-қосымшасы

**Манғыстау облысы Бейнеу ауданы «Аяла» жекеменшік балабақшасының  
бағалау парағы.**

| № | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                             | Өлшеуіштер | Балдары |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білім немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.                                                                                                      | 70%        | 4       |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі                                                                                                         | 90%        | 5       |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                               | 100%       | 5       |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы                 | 100%       | 5       |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау                | 0%         | 0       |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100%       | 5       |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)                                                                                                                                                                                                       | 100%       | 5       |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                        | 100%       | 5       |
| 9 | Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                                                                                                                        | 100%       | 5       |

**Білім беру ұйымының басшысы:**  
**Сынабаев Нұржан Курмашевич**  
(Тегі, аты, әкесінің аты)

